

Skapa nytt arbetsområde

Denna instruktion beskriver hur du som lärare skapar ett helt nytt arbetsområde, som du kan koppla till en eller flera undervisningsgrupper. Nedan beskrivs alternativa vägar till planeringsfunktionen.

Vill du istället kopiera ett befintligt arbetsområde från en kollega? Se då instruktion 1306 "Kopiera/importera arbetsområde".

Alternativ 1:

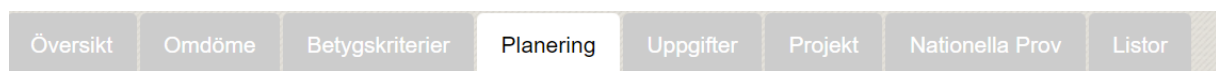
1. Gå till **Mina grupper** i vänstermenyn.
2. Välj en grupp som är kopplad till den kurs/ämne du önskar skapa arbetsområde för.
3. Klicka på fliken "Planering".

Alternativ 2:

1. Gå till ditt **schema** på startsidan.
2. Klicka in på ett lektionstillfälle med den grupp du vill skapa/redigera planering för.
3. Klicka på fliken "Lektionsplanering".
4. Klicka därefter på ikonen "Till planering".

Om du inte skapat någon planering för gruppen finns knappen "påbörjar planering". Har du skapat arbetsområden för gruppen tidigare listas dom till höger och knappen "påbörja planering" har då bytts ut mot "+" som du klickar på för att skapa fler arbetsområden.

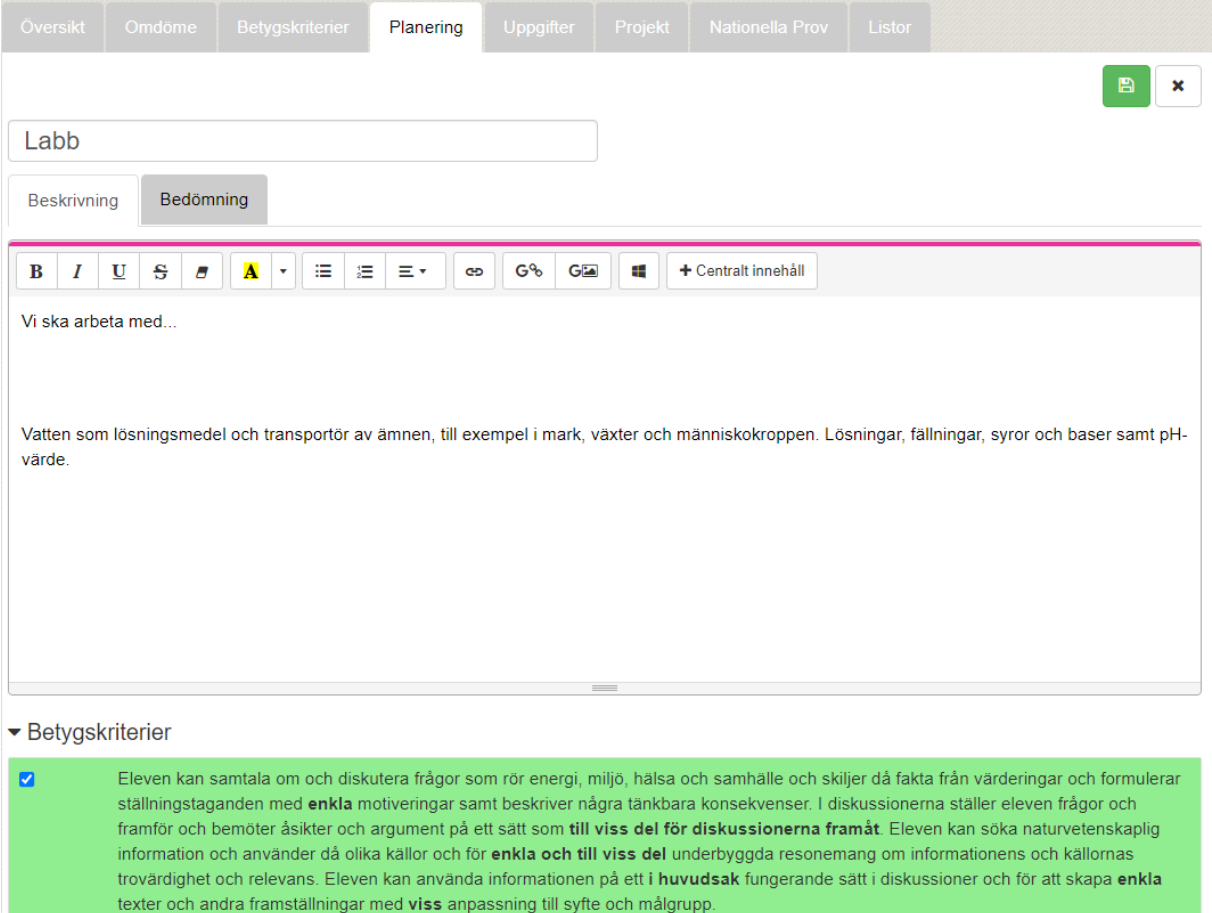
4. Klicka på "Påbörja planering".



Planering saknas

Påbörja planering










5. Här fyller du i information om arbetsområdet, såsom rubrik, beskrivning och bedömning inom arbetsområdet (frivilligt).
Vill du infoga centralt innehåll gör du det på knappen "Centralt innehåll", när du klickat på knappen får du välja vilket centralt innehåll du vill infoga. De centrala innehållen lägger sig då längst ner i textrutan.



Översikt Omdöme Betygskriterier **Planering** Uppgifter Projekt Nationella Prov Listor

Labb

Beskrivning **Bedömning**

B *I* U ~~S~~          + Centralt innehåll

Vi ska arbeta med...

Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen, till exempel i mark, växter och människokroppen. Lösningar, fällningar, syror och baser samt pH-värde.

▼ Betygskriterier

Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med **enkla** motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser. I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som **till viss del för diskussionerna framåt**. Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Eleven kan använda informationen på ett i **huvudsak** fungerande sätt i diskussioner och för att skapa **enkla** texter och andra framställningar med **viss** anpassning till syfte och målgrupp.

6. Välj de betygskriterier som du vill koppla till arbetsområdet.
7. Klicka sedan på SPARA.

Nu är ditt arbetsområde skapat och du kan göra bedömningar mot arbetsområdet. Om du har kopplat betygskriterier till arbetsområdet kommer dessa upp vid bedömning. Vill du komma tillbaka till steg 4 för att skapa fler arbetsområden, klicka på tillbaka-pilen bredvid redigera-pennan.

Översikt	Omdöme	Betygskriterier	Planering	Uppgifter	Projekt	Nationella Prov	Listor
----------	--------	-----------------	-----------	-----------	---------	-----------------	--------

Labb

Beskrivning

Vi ska arbeta med...

Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen, till exempel i mark, växter och människokroppen. Lösningar, fällningar, syror och baser samt pH-värde.

Bedömning

Betygskriterier

- Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med **enkla** motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser. I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som **till viss del för diskussionerna framåt**. Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för **enkla och till viss del** underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans. Eleven kan använda informationen på ett i **huvudsak** fungerande sätt i diskussioner och för att skapa **enkla** texter och andra framställningar med **viss** anpassning till syfte och målgrupp.

Filer

Planeringen är synlig även för elev och vårdnadshavare under fliken "Kursplanering" när de klickar in på ett lektionstillfälle på schemat som är kopplat till ämnet.

För att koppla arbetsområdet till lektionsplanering, se instruktion 1309 "Koppla arbetsområde till lektionsplanering"

För att skapa kalenderhändelse kopplad till arbetsområdet, se instruktion 1312 "Skapa kalenderhändelse för undervisningsgrupp"